GUÍA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA
Métodos y Técnicas de Investigación en Psicología

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA		
Denominación: Métodos y Técnicas de Investigación en Psicología / Research Methods and Techniques in Psychology		
Módulo: Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación		
Código: 202310204		**Año del plan de estudio: 2010**
Carácter: **Obligatorio**		**Curso académico:2021/2022**
Créditos: 6	**Curso:1º**	**Semestre: 2º**
Idioma de impartición: Español		

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO		
Coordinador/a: Pedro Juan Pérez Moreno		
Centro/Departamento: Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte / Psicología Clínica y Experimental		
Área de conocimiento: Metodología de la Ciencias del Comportamiento		
Nº Despacho: Laboratorio de Psicología Experimental (Pab. 8)	**E-mail:** kiko@dpsi.uhu.es	**Telf.:** 959219375
Horario de enseñanza de la asignatura: http://www.uhu.es/fedu/?q=iacademica-grapsic&op=horarios		

Horario tutorías primer semestre[1]:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	13:30-14:30	12:00-14:30	12:00-14:30	

Horario tutorías segundo semestre:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	12:00-14:30	12:00-14:30	13:30-14:30	

OTRO PROFESORADO:		
Nombre y apellidos: Fermín Fernández Calderón		
Centro/Departamento: Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte / Psicología Clínica y Experimental		
Área de conocimiento: Metodología de las Ciencias del Comportamiento		
Nº Despacho: 28	**E-mail:** fermin.fernandez@dpces.uhu.es	**Telf.:** 959218438
URL Web:		

[1] El horario de tutorías de ambos semestres puede sufrir modificaciones con posterioridad a la publicación de esta Guía Docente; se recomienda al alumnado consultar las actualizaciones del mismo en los tablones de anuncios de los Departamentos.

Horario tutorías primer semestre:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	12.00-14.00		15.30-17.30	
	17.30-19.30			

Horario tutorías segundo semestre:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	12.00-14.00		15.30-17.30	
	17.30-19.30			

OTRO PROFESORADO

Nombre y apellidos: Jesús Gómez Bujedo

Centro/Departamento: Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte / Psicología Clínica y Experimental

Área de conocimiento: Metodología de la Ciencias del Comportamiento

Nº Despacho: Laboratorio de Psicología Experimental (Pab. 8)	**E-mail:** jesus.gomez@dpces.uhu.es	**Telf.:** 959218431

URL Web:

Horario tutorías primer semestre:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	11:15-12:15	10.00-12:00	9:00-11:00	
			13:30-14:30	

Horario tutorías segundo semestre:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	11:15-12:15	10.00-12:00	9:00-11:00	
			13:30-14:30	

OTRO PROFESORADO

Nombre y apellidos: Bella González Ponce

Centro/Departamento: Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte / Psicología Clínica y Experimental

Área de conocimiento: Metodología de la Ciencias del Comportamiento

Nº Despacho: 12 (Pab. 3)	**E-mail:** bellamaria.gonzalez@dpces.uhu.es	**Telf.:** 959218474

URL Web:

Horario tutorías primer semestre:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	11:15-13:15		9:00-11:00	

Horario tutorías segundo semestre:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	11:15-13:15		9:00-11:00	

OTRO PROFESORADO		
Nombre y apellidos: A CONTRATAR		
Centro/Departamento: Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte / Psicología Clínica y Experimental		
Área de conocimiento: Metodología de la Ciencias del Comportamiento		
Nº Despacho:	**E-mail:**	**Telf.:**
URL Web:		

Horario tutorías primer semestre:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

Horario tutorías segundo semestre:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES:
No hay requisitos obligatorios para matricularse en la asignatura, no obstante, se recomienda:
- Manejo de informática (ofimática e internet) como usuario/a.
- Haber cursado la asignatura Fundamentos Metodológicos en Psicológica.
- Interés por la investigación.
- Interés por mejorar sus competencias de comunicación en castellano (lectura y escritura)
- Competencia en lectura en inglés.

COMPETENCIAS:
Genéricas (G):

G.1: Comprender los conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en libros de texto avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio.

G.2: Aplicar estos conocimientos al trabajo profesional en el ámbito de la Psicología identificando, valorando y resolviendo los problemas y demandas que se les presenten, y elaborando y defendiendo argumentos relevantes en los que fundamenten su actuación.

G.3: Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano individual y social, y al contexto en que se produce para emitir juicios fundamentados en criterios sociales, científicos y éticos, sobre problemas y situaciones de índole psicológica.

G.4: Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones

sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado.

G.5: Que hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias que les capacite para continuar su formación y aprendizaje en el ámbito de la Psicología con un alto grado de autonomía.

G.6: Que tengan capacidad para abordar su actividad profesional y formativa desde el respeto al Código Deontológico del psicólogo, lo que incluye, entre otros principios más específicos, los de respeto y promoción de los derechos fundamentales de las personas, de igualdad entre ellas, de accesibilidad universal a los distintos bienes y servicios y los de promoción de los valores democráticos y de una cultura de la paz.

Específicas (E):

E.1: Conocer y comprender las características, funciones, contribuciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.

E.6: Conocer y comprender los métodos y diseños de investigación y las técnicas de análisis e interpretación de datos propios de la Psicología.

E.19: Ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.

Específicas de la materia (EM):

EM.1: Saber obtener información de forma efectiva a partir de libros y revistas especializadas, y de otra documentación.

EM.2: Ser capaz de elaborar informes orales y escritos.

EM.3: Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.

EM.4: Conocer las características propias del método científico y fases de la investigación científica.

EM.5: Saber identificar variables psicológicas.

EM.6: Identificar la metodología de investigación en Psicología más adecuada para un objetivo de estudio.

EM.7: Saber comunicar resultados científicos.

Transversales (CT):

T.1: Dominar correctamente la lengua española, los diversos estilos y los lenguajes específicos necesarios para el desarrollo y comunicación del conocimiento en el ámbito científico y académico.

T.2: Desarrollo de una actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis.

T.3: Desarrollo de una actitud de indagación que permita la revisión y avance

permanente del conocimiento.

T.4: Capacidad de utilizar las Competencias Informáticas e Informacionales (CI2) en la práctica profesional.

T.5: Dominar las estrategias para la búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento.

T.6: Promover, respetar y velar por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE:
Gracias al seguimiento de esta asignatura el alumno o la alumna desarrollarán las competencias transversales y específicas indicadas con anterioridad. Éstas posibilitarán que en el desarrollo de su actividad profesional sepa comprender la importancia de la investigación y de los conocimientos obtenidos gracias ella, así como diferenciar la calidad de la evidencia aportada gracias a ella. Asimismo, podrá planificar detalladamente los aspectos relevantes de los métodos de investigación propuestos y llevarlos a cabo como miembro de un equipo de investigación. Por otra parte, las diversas actividades formativas propuesta también tienen como objetivo estimular y desarrollar diversas competencias transversales en la titulación de Psicología, especialmente las referidas al trabajo en equipo, la presentación de conocimiento científico a un público experto y la sensibilidad hacia cuestiones éticas.

METODOLOGÍA

Número de horas de trabajo del alumnado:

Actividades formativas	Nº Horas	Porcentaje de presencialidad
Clases en grupo grande: Clases expositivas, participación en debates y coloquios, y actividades de evaluación (por escrito u oralmente, de manera individual o en grupo).	33	100%
Clases en grupo reducido: Prácticas (en el aula de clase, el laboratorio, el aula de informática, etc.) y actividades externas (asistencia a conferencias, instituciones, etc.).	12	100%
Trabajo autónomo y/o supervisado: tutorías individuales o en grupo, autoevaluaciones, uso de foros virtuales, resolución de ejercicios, búsquedas bibliográficas y documentación, lectura y análisis de documentos, diseño o planificación de investigaciones, elaboración de informes individuales o en grupo, etc.	105	0%
Otras actividades formativas: Cada asignatura podrá especificar qué otras actividades realiza y el tiempo que le dedica a las mismas el alumno/a. Especificar:	0	
Total	150	

Metodologías docentes	
Clase teórica: magistral, expositiva, resolución de problemas, debates, etc.	X

Clases prácticas: (en el aula de clase, el laboratorio, el aula de informática, etc.); análisis de casos o problemas; visitas o excursiones; análisis de materiales documentales (lecturas, material audio-visual, etc.)	X
Otras: Tutorías especializadas; dirección de seminarios; dirección de trabajos individuales o en grupo, etc.	X

TEMARIO DESARROLLADO

Bloque 1. Cuestiones generales

Tema 1: Introducción
Las teorías sustantivas y el sustento de las teorías: la sistematización en la adquisición del conocimiento mediante el método científico. Jerarquía de las fases de una investigación: preguntar, planificar, recoger, analizar, concluir y comunicar. Niveles de profundidad del conocimiento: descripción, análisis de la relación, predicción y causalidad. Requisitos de cada tipo de conocimiento. Métodos o esquemas de investigaciones.

Bloque 2. Estudios Unitarios

Tema 2. Métodos cualitativos
Estudios de caso: objetivos, características, tipos, recogida y análisis de datos. Estudios etnográficos: objetivos, características, tipos, recogida y análisis de datos. Estudios de acción-investigación: objetivos, características, tipos, recogida y análisis de datos. Garantías de calidad en los estudios con métodos cualitativos.

Tema 3. Método observacional
Objetivos y características. Tipos de estudios observacionales. Unidades de análisis: sujetos vs individuos. Molaridad-Molecularidad de la conducta a observar. Registros ad libitum, registros narrativos y códigos arbitrarios de observación: ¿cuál es más arbitrario? Selección de participantes: muestreo focal y multifocal. Registros Activados por Transiciones y Registros Activados por Unidades de Tiempo. Selección de unidades de tiempo. Análisis de datos descriptivo y análisis secuencial de datos. Criterios de calidad: Fiabilidad de la observación y Validez de la observación. Amenazas a la validez y técnicas para aumentar la validez de la observación.

Tema 4. Método de encuesta
Objetivos y características. Definiciones de Población y Muestra. Muestra de sujetos y muestra de objetos. Métodos de muestreo de sujetos. Instrumentos para la presentación de objetos: Entrevistas, cuestionarios, escalas y tests. Selección de objetos. Procedimientos de recogidas de datos. Diseños de estudios mediante encuesta. Análisis de datos en estudios mediante encuestas. Criterios de calidad: fiabilidad y validez. Amenazas a la validez y técnicas para aumentarla.

Bloque 3. Estudios Relacionales

Tema 5. Método experimental con grupos de sujetos
Objetivos. La lógica de la experimentación. Concepto de diseño experimental. Manipular, medir y controlar. La regla Max-Min-Con. Validez externa e interna: amenazas y técnicas para aumentarlas. Fases de un experimento. Estrategia transversal y longitudinal. Interacción entre variables. Clasificación de los diseños

experimentales con grupos de sujetos. Análisis de datos en estudios experimentales. Garantías de calidad.

Tema 6. Método experimental con n=1
Objetivos y características. Diseño clásico pre-experimental AB. Validez interna y externa en los diseños experimentales con n=1. Diseños basados en la reversión. Diseños no basados en la reversión. Análisis de datos en los diseños experimentales con n=1. Garantías de calidad.

Tema 7. Método cuasi-experimental
Objetivos y características. Control de variables y asignación de unidades experimentales. Tipos de diseños cuasi-experimentales. Análisis de datos en estudios cuasi-experimentales. Garantías de calidad.

Tema 8. Método ex post facto
Características. Estudios ex post facto retrospectivos y prospectivos: clasificación. Recogida y análisis de datos en estudios ex post facto. Garantías de calidad.

Bloque 4. Sesiones prácticas

Tema 9: La escritura del informe de investigación: Taller de escritura científica (tres sesiones). Características de la escritura científica. Estilo científico y estilo literario.

Tema 10 (tres sesiones): Sesiones prácticas de diseño de investigaciones en Psicología.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica:

- **American Psychological Association (2020). *Publication manual of the American Psychological Association. The official guide to APA Style (7th Edition)*. American Psychological Association**
- Gambara, H. (2002). Métodos *de investigación. Cuaderno de prácticas (3ª ed.).* McGraw-Hill.
- **León, O.G. (2016). *Cómo redactar textos científicos y seguir las normas APA 6ª: (para los trabajos de fin de Grado y fin de Máster, tesis doctorales y artículos).* Ibergarceta.**
- **León, O. G. y Montero, I. (2020). *Métodos de investigación en psicología y educación: las tradiciones cuantitativa y cualitativa (4ª Ed. Revisada).* McGraw-Hill.**
- León, O. G. y Montero, I. (2006) *Metodologías Científicas En Psicología.* UOC.
- **Martínez, R. y Moreno, R. (2014). *Cómo plantear y responder preguntas de manera científica*. Síntesis.**
- Moreno Rodríguez, R., Martínez Cervantes, R. y Chacón Moscoso, S. (2000). *Fundamentos Metodológicos en Psicología y Ciencias afines.* Pirámide.
- Navas, M. J. (2001) Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológica. UNED.

Específica

- American Educational Research Association, American Psychological Association, & National Council on Measurement in Education (2018). *Estándares para Pruebas Educativas y Psicológicas*. American Educational Research Association.
- Anguera, T. (1991) *Metodología observacional en la investigación psicológica*. Vol I. PPU.
- Anguera, T. (1993) *Metodología observacional en la investigación psicológica*. PPU.
- Balluerka, N. y Vergara, A.I. (2002) *Diseños de investigación experimental en Psicología.* Prentice-Hall.
- Barlow, D.H. y Hersen, M. (1988). *Diseños Experimentales de caso único.* Martínez Roca, DL.
- Campbell, D. y Stanley, J. (2011). *Diseños experimentales y cuasi experimentales en la investigación social (2ª Ed.).* Amorrortu Ediciones.
- Flick.U (2004). Introducción a la investigación cualitativa. Morata
- Rojas, A. J.; Fernández, J. S. y Pérez, C. (1998). *Investigar mediante encuestas. Fundamentos teóricos y aspectos prácticos.* Síntesis.
- Stringer, E. T. (1999). *Action research: Second Edition*. Sage.
- Tashakkori, A. & Teddlie, C. (2003). Handbook of Mixed Methods in Social & Behavioral Research. Sage.

• Otros recursos

- Web de la APA
http://www.apa.org/

- Tutoriales sobre APA
http://www.apastyle.org/learn/tutorials/index.aspx

- Citas y referencias en estilo APA
http://libguides.library.usyd.edu.au/c.php?g=508212&p=3476096

- **Plantilla en Formato APA 6th para WordOffice**
https://templates.office.com/en-US/APA-style-report-6th-edition-TM03982351

- **Programa gratuito Zotero de gestión de bases de datos bibliográficas**
https://www.zotero.org/

- **APA Citation Guide (6th edition) por el Columbia College**
https://columbiacollege-ca.libguides.com/apa/home

SISTEMA DE EVALUACIÓN

De acuerdo con el artículo 8 del Reglamento de evaluación para las titulaciones de grado y máster oficial de la Universidad de Huelva, aprobada el 13 de marzo de 2019, se establecen dos modalidades de evaluación:

1. Evaluación continua.
2. Evaluación única final.

CONVOCATORIA ORDINARIA I (JUNIO)

MODALIDAD DE EVALUACIÓN CONTINUA

Sistema de evaluación: Presencial	**Ponderación Aplicada**
Exámenes o pruebas escritas u orales	60%
Otras pruebas de evaluación: Realización y exposición del trabajo práctico	40%

DESGLOSE DE LA PUNTUACIÓN

Apartado	**Calificación**			**Desglose**	**Calificación**	
	Mín.	**Aprobado**	**Máx.**		**Mínima**	**Máxima**
Teoría	**0.0**	**3.0**	**6.0**	**Exámenes**		
				Parcial 1	0.0	3.0
				Parcial 2	0.0	3.0
				Puntos extra		
				Ejercicios	0.0	1.0
Práctica	**0.0**	**2.0**	**4.0**	**Artículo**		
				Talleres	0.0	1.0
				Informe	0.0	2.0
				Exposición	0.0	1.0
TOTAL	**0.0**	**5.0**	**10.0**		0.0	10.0
Opción a Matrícula de honor				**Mentoría**		

3. Para todo el alumnado excepto quienes cumplan con lo especificado en el artículo 8 de la Normativa de evaluación para las titulaciones de Grado de la Universidad de Huelva.

4. La asistencia a las clases teóricas es <u>altamente recomendada</u>, pero no obligatoria, para quienes estén en la modalidad presencial.

5. La asistencia a los talleres prácticos forma parte de la calificación de la asignatura. **En el caso de que en las sesiones prácticas se realicen actividades evaluables <u>NO</u> habrá posibilidad de recuperar las faltas**.

6. **EVALUACIÓN DE LA TEORÍA**

   a. La evaluación de la teoría tendrá un valor mínimo de 0.0 y un valor máximo de 6.0 puntos.
   b. Para aprobar la asignatura será necesario obtener como mínimo un 3.0 sobre 6.0 en el apartado de teoría.
   c. Se compondrá de dos exámenes parciales más 10 ejercicios on-line

que actúan como puntos extra.

i. **EXÁMENES PARCIALES**

1. **NÚMERO:** dos exámenes parciales.
2. **CONTENIDO**: temas teóricos (Temas 1, 2 y 3) y conocimientos necesarios para realizar las prácticas.
3. **FORMATO**: examen tipo test, de entre 20 y 30 preguntas de elección alternativa entre tres opciones de respuesta.
4. **CORRECCIÓN**: marcar una respuesta correcta sumará un punto, marcar una respuesta incorrecta restará 0.5 puntos, y dejar una respuesta en blanco ni sumará ni restará puntuación.
5. **CALIFICACIÓN**: cada uno puntúa de 0.0 a 10.0, transformándose dicha calificación de 0.00 a 3.0 puntos en cada uno.
6. **MODALIDAD**: todo el alumnado realizará uno de los exámenes en formato presencial (papel y lápiz) y otro en formato on-line.
7. **FECHAS**: se indicarán en clase mediante la Moodle de la asignatura, con al menos dos semanas de antelación; estar al tanto de estas fechas es responsabilidad exclusiva del alumnado.
8. **HORARIOS**: tanto los exámenes presenciales como los exámenes on-line se realizarán en una franja horaria comprendida entre la última hora de clase de la mañana y la primera hora de clase de la tarde.
9. **LUGAR**: los exámenes on-line se realizarán en las aulas de informática del Campus del Carmen; los exámenes presenciales se realizarán en aulas de clase del edificio Paulo Freire.

ii. **EJERCICIOS ON-LINE O PUNTOS EXTRA**

1. **NÚMERO**: diez ejercicios.
2. **CONTENIDO**: apartados específicos de los temas teóricos (Temas 1, 2 y 3) y conocimientos necesarios para realizar las prácticas.
3. **FORMATO**: examen tipo test, de entre 10 y 20 preguntas de elección alternativa.
4. **CORRECCIÓN**: se empleará la fórmula de corrección que tenga en cuenta los errores (resta de fallos) en función del número de alternativas de respuesta.
5. **CALIFICACIÓN**: cada uno puntúa de 0.0 a 10.0, transformándose dicha calificación de 0.0 a 0.1 puntos cada uno.
6. **MODALIDAD**: estos ejercicios sólo estarán disponible en modalidad on-line.
7. **FECHAS**: se indicarán en clase mediante la Moodle de la asignatura, con al menos dos días de antelación; estar al tanto de estas fechas es responsabilidad exclusiva del alumnado.
8. **HORARIOS**: tendrán un tiempo fijo de realización en horas no comprendidas en el horario lectivo.
9. **Estos ejercicios aportan puntos extra**: la suma de puntos extra servirá para alcanzar el máximo de 6.0 puntos del apartado de teoría, pero nunca podrá servir

para superarlo; por ejemplo, si la suma ponderada de los dos exámenes parciales es de 5.5 y se obtiene 1.0 punto extra gracias a los ejercicios, la suma total del apartado teórico será de 6.0 puntos, no de 6.5.

10. **REQUISITOS PARA SUMAR LOS PUNTOS EXTRA**:
    a. Hay que alcanzar una puntuación mínima en cada examen parcial equivalente a 4.0 sobre 10.
    b. Hay que realizar **todos** los ejercicios on-line en la fecha indicada; si no se realizan en la fecha indicada **NO** habrá posibilidad de recuperar en otra fecha o sustituir por otra actividad.
    c. Para realizar algunos de los ejercicios habrá requisitos previos que deberán cumplirse (asistencia a talleres, lecciones, etc.).

7. EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA

a. La evaluación de la práctica tendrá un valor mínimo de 0.0 y un valor máximo de 4.0, y se realiza en equipos de trabajo de cinco componentes.
b. Para superar la asignatura será necesario obtener al menos un 2.0 sobre 4.0 en el apartado de prácticas.
c. Las prácticas se realizan durante el segundo cuatrimestre, **NO** existiendo la posibilidad de realizarlas en otra fecha.
d. Se compondrá de tres apartados: a) desarrollo de la investigación (1.0 punto), b) informe de investigación (2.0 puntos) y c) exposición (1.0 punto).

i. Talleres

1. Cada integrante del equipo de trabajo deberá asistir a un taller de redacción científica más tres talleres o sesiones de control del desarrollo del trabajo, donde se va entregando documentación imprescindible para la valoración del trabajo práctico.
2. Asistir a la totalidad de talleres aporta desde un mínimo de 0.00 hasta un máximo de 1.0 punto, en función de la valoración de la documentación que se haya presentado.
3. Este es un componente individual de la calificación de prácticas (si un miembro falta a un taller, no penaliza al equipo).
4. La asistencia a los talleres tendrá una fecha fija, indicada con al menos una semana de antelación en los foros de prácticas de la Moodle de la asignatura; Es responsabilidad exclusiva del alumnado estar al corriente de cuáles son las fechas de estas sesiones.
5. Si se falta a uno de los talleres **NO** se puede recuperar la actividad en otra fecha bajo ningún concepto.

ii. Informe de investigación

1. El informe de investigación se calificará mediante rúbrica pública y tendrá un valor mínimo de 0.0 y máximo de 2.0.
2. El equipo de trabajo entregará un informe final de su investigación, consistente en un ejemplo original de artículo de revisión sistemática de evidencia empírica.
3. **En caso de detectarse plagio** en cualquier apartado del informe, el equipo de trabajo al completo será calificado con un **CERO EN LA ASIGNATURA** en la convocatoria de junio, debiendo presentarse en septiembre bajo la modalidad de Evaluación Única Final y perdiendo la puntuación de prácticas y de puntos extra de la teoría.

iii. Exposición

1. El equipo expondrá su investigación ante el resto del alumnado de su turno, valorándose la exposición de 0.0 a 1.0 mediante rúbrica observacional.
2. En caso de **NO** realizar la exposición en el día indicado se pierde este componente de la calificación.
3. Será obligatorio asistir a las exposiciones del resto de equipos de trabajo; en caso de incumplimiento se valorará con un 0.0 este apartado.

8. Opción a Matrícula de Honor

a. Para optar a Matrícula de Honor en la asignatura el alumno o la alumna debe participar como mentor/a en su turno de prácticas.
b. La participación como mentor/a será ayudar a coordinar la asignatura, haciendo de puente entre el profesorado y un subgrupo de su turno de clases, lo que implicará asistir a reuniones virtuales periódicas, recoger datos sobre el seguimiento de la asignatura y otras tareas relacionadas con la comunicación y el funcionamiento general de la asignatura.
c. Si el mentor o mentora alcanza la calificación de sobresaliente gracias a las calificaciones de teoría y práctica podrá optar a la matrícula de honor.

9. Técnicas e instrumentos de evaluación empleados

a. Examen tipo test de opción múltiple de respuesta.
   i. En formato presencial.
   ii. En formato on-line.
b. Trabajo en equipo.
   i. Asistencia a talleres.
   ii. Entrega de tareas mediante portafolio del equipo.
   iii. Redacción de informe final.
c. Exposición en equipo.
d. Mentoría.

MODALIDAD DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Sistema de evaluación: única final	**Ponderación Aplicada**
Examen o prueba escrita u oral	60%
Otras pruebas de evaluación: Examen abierto	40%

DESGLOSE DE LA PUNTUACIÓN

Apartados	**Calificación**			**Desglose**	**Calificación**	
	Mín.	**Aprob.**	**Máx.**		**Mínima**	**Máxima**
Teoría	**0.0**	**3.0**	**6.0**	**Examen** Final	0.0	6.0
Práctica	**0.0**	**2.0**	**4.0**	**Examen** Desarrollo	0.0	4.0
TOTAL	**0.0**	**5.0**	**10.0**		0.0	10.0

1. El alumnado que cumpla con los requisitos especificados en el artículo 8 de la Normativa de evaluación para las titulaciones de Grado de la Universidad de Huelva podrá evaluarse en la modalidad de Evaluación Única Final. Dicha modalidad implica dos exámenes, uno de formato cerrado y otro de formato abierto.

2. **EVALUACIÓN DE LA TEORÍA**

   a. La evaluación de la teoría tendrá un valor mínimo de 0.0 y un valor máximo de 6.0 puntos.
   b. Para aprobar la asignatura será necesario obtener como mínimo un 3.0 sobre 6.0 en el apartado de teoría.
   c. Se compondrá de un examen final.
      i. **EXAMEN FINAL**
         1. **CONTENIDO**: temas teóricos (Temas 1, 2 y 3) y conocimientos necesarios para realizar las prácticas.
         2. **FORMATO**: examen tipo test, de entre 40 y 50 preguntas de elección alternativa entre tres opciones de respuesta.
         3. **CORRECCIÓN**: marcar una respuesta correcta sumará un punto, marcar una respuesta incorrecta restará 0.5 puntos, y dejar una respuesta en blanco ni sumará ni restará puntuación.
         4. **CALIFICACIÓN**: puntúa de 0.0 a 10.0, transformándose dicha calificación de 0.00 a 6.0 puntos.
         5. **MODALIDAD**: todo el alumnado realizará el examen de forma presencial (papel y lápiz).
         6. **FECHA, HORARIO Y LUGAR**: corresponde al Vicedecanato de Ordenación Académica fijar la fecha, horario y lugar del examen final, así como comunicarlo a través de los medios necesarios; es responsabilidad exclusivamente del alumnado el estar al tanto de dichas convocatorias.

3. EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA

a. La evaluación de la práctica tendrá un valor mínimo de 0.0 y un valor máximo de 4.0 puntos.

b. Para superar la asignatura será necesario obtener al menos un 2.0 sobre 4.0 en el apartado de prácticas.

c. Se compondrá de un examen final

i. **CONTENIDO**: las preguntas tratarán sobre las decisiones justificadas que deben tomarse durante el desarrollo de una investigación.

ii. **FORMATO**: serán preguntas de desarrollo, ya sean breves o o extensas.

iii. **CORRECCIÓN**: se valorará lo adecuado de las decisiones, así como la justificación argumentada, teniendo especialmente en cuenta el empleo apropiado de términos técnicos y las consecuencias de cada decisión.

iv. **CALIFICACIÓN**: se puntuará de 0.0 a 10.0, transformándose posteriormente dicha calificación para contar con un máximo de 3.0 puntos.

v. **MODALIDAD**: todo el alumnado realizará el examen de forma presencial (papel y lápiz).

vi. **FECHA, HORARIO Y LUGAR**: se celebra el mismo día que el examen teórico final de la asignatura; corresponde al Vicedecanato de Ordenación Académica fijar la fecha, horario y lugar del examen final, así como comunicarlo a través de los medios necesarios; es responsabilidad exclusivamente del alumnado el estar al tanto de dichas convocatorias.

4. Opción a Matrícula de Honor

a. Al requerirse la participación como mentor o mentora, y estar dicha participación vinculada a la evaluación continua, en caso de optar por la evaluación única final **NO** se puede optar a matrícula de honor, incluso obteniendo la máxima calificación en ambos exámenes.

5. Técnicas e instrumentos de evaluación

a. Examen tipo test.
b. Examen a desarrollar.

CONVOCATORIA ORDINARIA II (SEPTIEMBRE)

El examen tipo test (común en las dos modalidades de evaluación) tendrá el mismo formato que en la convocatoria de evaluación única final de junio.

La nota del examen tipo test **NO se guardará para septiembre en ninguna de las dos modalidades de evaluación**, por lo que el alumnado que haya suspendido en junio deberá hacer el examen tipo test de nuevo.

La nota de "Puntos Extra" **NO se guardará para septiembre**.

Evaluación continua

1. En caso de suspenso en la convocatoria de junio, el alumno o la alumna podrán superar la asignatura en la convocatoria de septiembre. En dicha convocatoria el alumno o la alumna deberá superar el examen cerrado (obtener al menos un 5.0 sobre 10.0) para que se le sume la nota de prácticas.
2. El alumno o la alumna podrá elegir que se le mantenga la nota de prácticas obtenida en junio o presentarse al examen de prácticas a desarrollar. En ambos casos deberá superar el aprobado en dicha nota (es decir, obtener al menos un 5.0 sobre 10.0 ya sea en el trabajo práctico o en el examen a desarrollar).

Evaluación única final

En caso de suspenso en la convocatoria de junio, el alumno/a podrá presentarse al examen de septiembre en las mismas condiciones especificadas en la convocatoria de febrero. No se guardarán las notas de ninguna de las partes de la evaluación de una convocatoria para la otra.

CONVOCATORIA ORDINARIA III O DE RECUPERACIÓN EN CURSO POSTERIOR (DICIEMBRE)

Todo el alumnado que concurra a esta convocatoria será examinado bajo los criterios de evaluación especificados en el apartado "evaluación única final" de la convocatoria de junio (examen tipo test -6 puntos- y examen abierto -4 puntos-).

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA PARA LA FINALIZACIÓN DEL TÍTULO

Todo el alumnado que concurra a esta convocatoria será examinado mediante un examen tipo test, de 30 a 40 preguntas sobre los contenidos teórico-prácticos de la asignatura. El formato y demás características del examen será el especificado para la convocatoria de junio (en el apartado "sistema de evaluación continua").

EXÁMENES DE INCIDENCIA

Incidencias de exámenes parciales: Se realizarán el día de incidencias de la convocatoria de junio y consistirá en un examen con el mismo formato que el examen parcial al que no se haya podido presentar.

Incidencias de exámenes finales: Consistirán en un único examen tipo test tal como se describe en la evaluación de junio para la modalidad única final. Esto se aplica a cualquier convocatoria de esta asignatura en la que sea necesario realizar exámenes de incidencias.

MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO

- Contactos periódicos a través de la página Moodle de la asignatura (foros y mensajes): tutorías virtuales.
- Tutorías individuales y en grupo, en horario de tutoría del profesorado.
- Fichas de seguimiento y reseñas de autoevaluación.
- Guías y recomendaciones para el trabajo.
- Uso de la plataforma de teleformación (Moodle).

ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL SEGUNDO SEMESTRE

SEMANA	Nº horas				Contenidos teóricos/prácticos		Nº horas tutorías especializadas	Entrega/exposición prevista de trabajos y/o actividades	Nº de horas pruebas evaluación	*Otras (añadir cuantas sean utilizadas)*
	Gran Grupo	Grupo reducido			Gran Grupo	Grupo reducido				
		A	B	C						
Semana 1	4				T1/T2				10 minutos	
Semana 2	4				T3				10 minutos	
Semana 3	2				T3				10 minutos	
Semana 4		2	2			T9		Entrega 1		
Semana 5	4				T4				10 minutos	
Semana 6		2	2			T9		Entrega 2		
Semana 7		2	2			T9		Entrega 3		
Semana 8	4				T4				10 minutos	
Semana 9										
Semana 10		2	2			T10		Entrega 4		
Semana 11	4				T5				10 minutos	
Semana 12		2	2			T10		Entrega 5		
Semana 13	4				T5				10 minutos	
Semana 14		2	2			T10		Entrega 6		
Semana 15	4				T6/T7				20 minutos	
Semana 16	2				T8			INFORME	10 minutos	
Total horas	32	12	12							

NOTA: La fechas son aproximadas y pueden variar en función de la marcha del curso. Los plazos exactos se comunicarán a través de la página Moodle y será responsabilidad del alumnado estar al tanto de los mismos.